

Vas Megyei Szakképzési Centrum nemzetköziesítési stratégiája



Az intézmény neve:

Vas Megyei Szakképzési Centrum

Vas County Center for Vocational Education and Training

Fachbildungszentrum vom Komitat Vas

Címe: 9700 Szombathely, Akacs Mihály utca 8-10.

OM azonosító: 203062

Időszak: 2021-2027.

Készítő(k): Birosz Pál Tamás főigazgató-helyettes

Nagy Zsanett koordinátor

Felelős vezető(k): Szentgyörgyvári Róbert kancellár

Rettegi Attila főigazgató

Misszió

„A jövő azoké, akik felkészülnek rá a jelenben.” - Közmondás

„Fontos, hogy hagyjuk, hogy a sors beavatkozzon az életünkbe, és eldönthesse, mi a legjobb mindannyiunk számára.” - Paulo Coelho

1. A nemzetköziesítési stratégia intézményi alapjai

1.1 Küldetésnyilatkozat



A Vas Megyei Szakképzési Centrum a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum és a Szombathelyi Szolgáltatási Szakképzési Centrum jogutódjaként jött létre a megye 14 szakképző iskolájának munkáját irányítja és koordinálja. A szakképzési centrum az Innovációs és Technológiai Minisztérium fenntartásában működik a szakképzést a gazdaság szolgálatába állítva.

A centrum általános feladata a képzésben résztvevők arányának optimalizálása, a szakképzés presztízsének javítása, a végzettség nélküli iskolaelhagyás és a lemorzsolódás csökkentése, a tanulói készségek, képességek és kompetenciák fejlesztése. A centrum küldetése magas szintű szakmai felkészültség mellett, a tehetséggondozás, így az eredményes iskolai tevékenység segítségével a munkavállalás elősegítése is.

A centrum az egészségügyi technika, elektronika és elektrotechnika, élelmiszeripar, építőipar, épületgépészet, fa- és bútoripar, gazdálkodás és menedzsment, gépészet, informatika és távközlés, kereskedelem, közlekedés és szállítmányozás, kreatív, mezőgazdaság és erdőgazdálkodás, rendészet és közszolgálat, specializált gép- és járműgyártás, sport, szépségészet, turizmus-vendéglátás és vegyipar ágazatok területén képezi a szakembereket. Az iskolarendszerű nappali képzés mellett, a felnőttek szakmai oktatása és képzése ad lehetőséget új szakképzettségek, szakképesítések megszerzésére, átképzésekre, továbbképzésekre.



1.2 Célkitűzéseink

A Centrum, iskoláival közösen, szoros együttműködésben képzei el a fejlődést. A szakmai munka, a valós életre nevelés, munkaerőpiaci feltételeknek való megfelelés fontos szempontok, melyek mellett nagy hangsúlyt fektetünk az idegennyelv-oktatás és a digitális kompetenciák fejlesztésére. Az iskolák együtt gondolkodása és munkálkodása, a szakmai munkakultúra erősítése a nemzetközi tapasztalatokkal kiegészülve, pozitív változásokat hozhatnak. A Centrum szakmai támogatása mellett az iskolák együtt indulhatnak el a nemzetköziesedés útján. A szakmai versenyeken diákjaink most is kiemelkedően szerepelnek hazai és nemzetközi szinten is, azonban ebben szeretnénk nekik sokkal több tapasztalatot biztosítani (a 2021-es évben elnyert Erasmus-akkreditáció által biztosított lehetőségeken keresztül) A digitális világ, a folyamatosan változó Z, alfa generáció igényeihez fejlesztenünk kell a pedagógiai módszertárunk palettáját. A változó világban gyorsan kell reagálnunk arra, hogy mit kíván a munkaerőpiac, ehhez folyamatosan alkalmazkodva kell oktatott szakmáink tananyagát és körét kialakítanunk. Az eredményesség érdekében keressük a lehetőségeket és a fejlesztési megoldásokat.

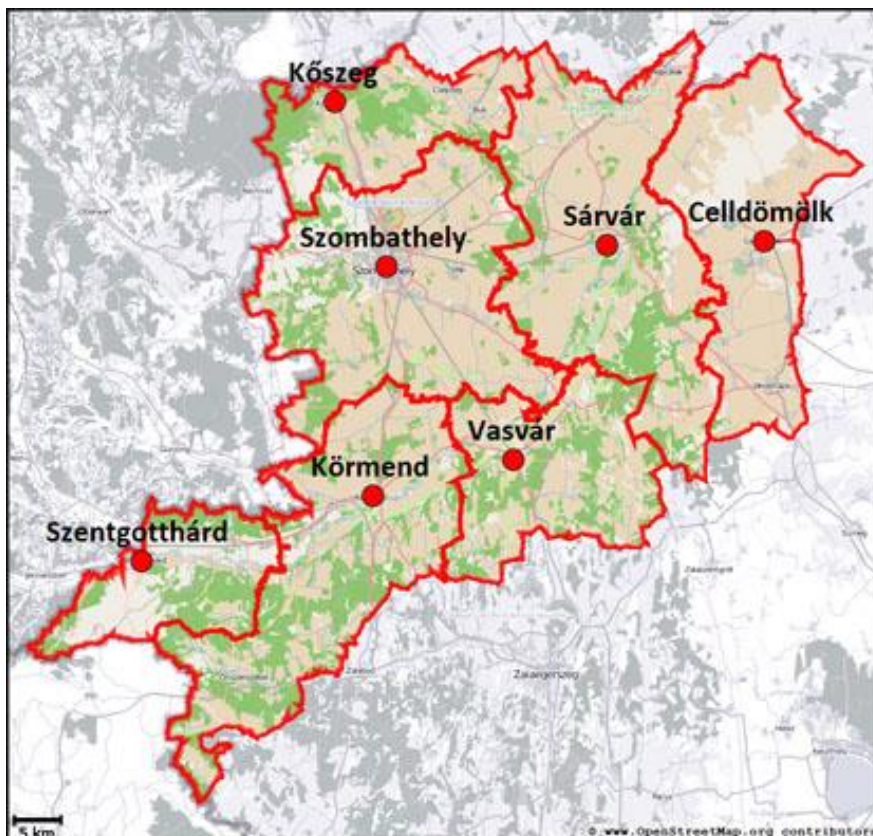
1.3 Jövőkép

Vas megyében kiemelkedő szakmai munkát folytatunk kis-, közép- és nagyvállalatokkal és üzemekkel együttműködve, így tudjuk biztosítani megyénk jövő generációjának képzését. Nemzetközi kapcsolatainkat folyamatosan bővítjük diákjaink és tanáraink számára. Nemzetközi versenyeken kiemelkedő eredményeket érünk el, folyamatosak a meghívásaink. A felnőttek szakmai oktatása és képzése területén kielégítjük a munkaerőpiaci igényeket, esélyt teremtünk a tanulni vágyóknak és gyorsan reagálunk a cégek, vállalatok igényeire. Diákjaink és oktatóink nyelvtudása magas szintű, ehhez keressük a folyamatos továbbfejlesztési lehetőségeket. Olyan helyi és megyei szintű szereplőkkel dolgozunk együtt, akik mind segítik Centrumunk fejlődését. Az iskoláinkat támogató alapítványok segítik a tehetségek előrehaladását, a hátrányos helyzetűeket, tanulási nehézséggel küzdőket pedig a felzárkózásban. Szervezeti kultúránk fontos része a tapasztalatok, jó gyakorlatok megosztása a Centrum tagintézményei között. Lehetőséget biztosítunk a hátrányos helyzetű tanulók számára is a munkaerőpiacon jól hasznosítható szakma megszerzésére, szem előtt tartva a minél alacsonyabb szintű lemorzsolódást. Az általános iskolák várják és igénylik a Centrumunk által kínált programokat, versenyeket, felkészítőket, nyári táborokat.

Erasmus, Határtalanul, Külföldi Nyelvtanulási Program aktív szereplői vagyunk, a résztvevők száma és motiváltsága évről évre növekszik. Ehhez kapcsolódóan vízióink, hogy folyamatosan növeljük a nemzetközi programokban részt vevő diáklétszám volumenét. Bízunk abban, hogy magas színvonalon működő szakképző intézményeinkben, megfelelő módszerek alkalmazásával biztosítani tudjuk, hogy a tanulók a munkaerőpiacon jól hasznosítható szakmához jussanak.

1.4 Pozitív kép kialakítása

A Centrum megítélése szempontjából fontos a pozitív kép kialakítása és a jövőkép meghatározása. Erre azért van szükségünk, hogy a XXI század technikai, informatikai világához igazodva a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve alakítsuk ki képzési kínálatunkat, fejlesszük módszertani megoldásainkat, amelyek növelik a szakképzésben végzetek elhelyezkedési, továbbtanulási esélyeit. A felnőttek szakmai oktatásával és képzésével lehetőséget adjunk új szakképzettségek, -képesítések megszerzésére, átképzésekre és továbbképzésekre. Tanulóink szempontjából fontos tényezőnek tartjuk, hogy az iskolai teljesítmény végső kimenetelének eredményességét, a versenyképes szakmaszerzést és a munkaerőpiac elvárásainak, megfelelő magas színvonalú szakmai felkészítést biztosítsuk. Fontos küldetésünk a hátrányos helyzetű tanulók számára a másodlagos szocializáció biztosítása, valamint megadni a tanuló családi háttérétől független munkavállalási, szakmai karrier, jobb szociális életkörülmények esélyének lehetőségét az eredményes iskolai tevékenység révén.



2. Az intézmény működési környezetének feltérképezése

A Vas Megyei Szakképzés Centrum (9700 Szombathely, Akacs Mihály utca 8-10.) intézményei:

1	Vas Megyei SZC Eötvös Loránd Szakképző Iskola 181101	9500 Celldömölk, Sági utca 65.
2	Vas Megyei SZC Hefele Menyhért Szakképző Iskola 181102	9700 Szombathely, Szent Márton utca 77.
3	Vas Megyei SZC Nádasdy Tamás Technikum és Kollégium 181103	9735 Csepreg, Rákóczi Ferenc utca 13-15.
4	Vas Megyei SZC Rázsó Imre Technikum 181104	9900 Körmend, Rákóczi Ferenc utca 2.
5	Vas Megyei SZC III. Béla Technikum 181105	9970 Szentgotthárd, Honvéd utca 10.
6	Vas Megyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium 181106	9700 Szombathely, Petőfi Sándor utca 1.
7	Vas Megyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum 181107	9700 Szombathely, Rohonci út 1.
8	Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium 181108	9700 Szombathely, Hadnagy utca 1.
9	Vas Megyei SZC Barabás György Műszaki Szakképző Iskola 181109	9600 Sárvár, Kisfaludy Sándor utca 2/A
10	Vas Megyei SZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Technikum 181110	9700 Szombathely, Zrínyi Ilona utca 12.
11	Vas Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium 181111	9700 Szombathely, Nagykar utca 1-3.
12	Vas Megyei SZC Oladi Technikum 181112	9700 Szombathely, Simon István utca 2-6.
13	Vas Megyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum 181114	9600 Sárvár, Móricz Zsigmond utca 2.
14	Vas Megyei SZC Tinódi Sebestyén Gimnázium 181119	9600 Sárvár, Móricz Zsigmond utca 2.

Stílus	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - XXI. századi szakmai képzés biztosítása. - Jó kapcsolat a gazdaság szereplőivel, vállalatokkal, cégekkel, vállalkozásokkal. - Megyei szinten együtt dolgozunk és alkalmazunk egy közös pályaorientációs naptárt a Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával és a Vas Megyei Kormányhivatallal. Tagjai vagyunk a Pályaorientációs munkacsoportnak, ahol együtt dolgozunk és gondolkodunk a pályaorientációs lehetőségekről az előző két szervezeten túl a Tankerületi Központokkal, a Vas megyei Pedagógiai Szakszolgálattal és az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központtal. - Az új szakképzési kultúra bevezetésén dolgozunk. - Törekszünk a duális rendszer minél szélesebb körben történő bevezetésére. - A szakmai képzést a gazdaság igényeinek megfelelően biztosítjuk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vonzóbbá tenni a szakképzést, kiemelt figyelemmel a mérnöki és informatikai pályára készülő fiatalok számára. - Partnerkapcsolatok fejlesztése, a meglévők intenzívebbé tétele. A kapcsolatok tudatos ápolása, menedzselése kiemelt szerepet kell, hogy kapjon. - Diákélet színesebbé tétele. - A tanulók ösztönzése a különböző típusú versenyeken való részvételre. A felkészítések hatékonyabbá tétele. - Médiamegjelenés javítása. - Duális képzés általánossá tétele. - Okleveles technikusképzés népszerűsítése.
Személyzet	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - A Centrum központi szervezetében levő kollégák biztosítják a működést. - Megfelelő végzettséggel rendelkező munkatársak biztosítása a feladat ellátására. - A tanári végzettség megszerzésének segítése. - Egyetemi, master szintű végzettség megszerzésének támogatása, ha az oktató ezzel nem rendelkezik. - Szakmai elméleti oktatók, gyakorlati oktatók szakmai továbbképzése, vállalati tapasztalatszerzésük támogatása. - IKK által szervezett oktatói továbbképzéseken való részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Átgondolt munkaerő-gazdálkodás és célzott humán erőforrás-fejlesztés. - Kritikus területekre fokozott figyelem. - Az iskolák szakember-utánpótlásának tervezése. (közismereti oktató, szakmai elméleti és gyakorlati oktató). - Megfelelő mérnök-tanár ellátottság. - A szakmai tárgyak oktatására megfelelő végzettségű szakemberek biztosítása. - A dolgozók egyenletes leterhelése. - Iskolai ifjúságvédelmi felelős és iskolapszichológus alkalmazása. - Fejlesztő- és gyógypedagógus-ellátottság fejlesztése.

Képességek	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - Mérés-értékelés éves szinten. - Különböző szinteken történő tanulás lehetősége, különböző képzési módokba történő csatlakozás. - Aktív kapcsolatok külső partnerekkel. - Szabályozott irányítás. - Egységes dokumentumrendszer használata a Centrumon belül. - A Centrum és az iskolák joggyakorlatainak megismerése, átadása. - Tanulók szociális helyzetének feltárása a Centrum intézményeiben. - Az intézményi eredmények figyelembevételével történik a következő tanév előkészítése tervezése. - Magas szintű szakmai elméleti és gyakorlati képzés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitális kompetenciák fejlesztése. - Digitális és online eszközök fokozottabb használata. - A XXI. század elvárásainak megfelelő pedagógiai-módszertani felkészültség fejlesztése, kapcsolódó továbbképzéseken való részvétel. - Tanulók önálló gondolkodásra nevelése. - Konfliktuskezelés. - Nemzeti értékek iránti tisztelet és hagyományok fejlesztése. - Kulturális programokon való aktív részvétel. - Közösségi kapcsolatok fejlesztése. - Saját szellemi kapacitás felmérése (kompetenciaterkép) és a közösség szolgálatába állítása. - Belső pályázatok gyűjtése: joggyakorlatok leírása, pedagógiai esettanulmányok készítése. - A nevelés és az oktatás egységes szemlélete és kezelése. - Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás. - Lemorzsolódások csökkentése. - Tehetséggondozás. - Online oktatás fejlesztése. - Esetleges pandémia esetén is eredményes, hatékony oktatás biztosítása.
Stratégia	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - A 14 iskola munkájának az irányítása, szakképzés-szervezési feladatok ellátása Vas megye egész területén. 	<ul style="list-style-type: none"> - A működés színvonalának magasabb szintre emelése. - A szakmai elméleti és gyakorlati oktatók pedagógiai-módszertani fejlődésének támogatása. - Naprakész tudás biztosítása. - Magas színvonalú képzés biztosítása.

Struktúra	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - A Centrum központi szervezetében kancellár, főigazgató, főigazgató-helyettes, gazdasági vezető, titkárság, pénzügyi csoport, személyügyi csoport, műszaki csoport, felnőttoktatási és felnőttképzési csoport, tanügyi csoport végzi a koordináló, irányító szerepet a 14 iskola esetén 26 fővel. Munkájukat jogász is segíti (1. számú melléklet). - Két nagy projekt fut jelenleg a Centrumon belül, ahol projekt-menedzserek projekt gazdasági vezetők, szakmai vezetők, szakmai megvalósítók segítik a munkát. - GINOP-6.2.7-20 Ágazati képzőközpontok infrastrukturális és szakmai felkészítése az új szakképzési struktúrára - GINOP-6.1.10-VEKOP-19 A gazdaság fokozatváltását támogató innovatív képzések - Az iskolákban igazgatók, közismereti és szakmai igazgatóhelyettesek, gyakorlatioktatás-vezetők, iskolatitkárok, gazdasági ügyintézők, az iskola oktatói kara és a technikai dolgozók biztosítják az oktatás feltételeit. - A Centrum központi szervezete irányítja, illetve nagyrészt végzi a tanügyigazgatási feladatokat, gyűjti a szakmai munkával és a szervezet működésével kapcsolatos adatokat. - A központilag fejlesztett, jogszabály vagy fenntartói döntés alapján kötelező, internetes alkalmazásokkal dolgozunk: <ul style="list-style-type: none"> • E-Kréta (tantárgyfelosztás, e-napló) • Poszeidon iktatórendszer • FAR rendszer - Igazgatói értekezletek, szakmai műhelyek, gazdasági tájékoztatók szervezése az eredményes működés érdekében. 	<ul style="list-style-type: none"> - A kollégák egyenletes leterheltsége. - A kollégák továbbképzéseinek koordinálása. - A kollégák biztos informatikai kompetenciákkal rendelkezzenek és tudják a változásokat követni. - Belső képzések, konzultációk szervezése. - Szervezetten belüli információáramlás és kommunikáció javítása. - A kollégák idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése.

Rendszerek	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - A tagintézmények joggyakorlatai. - Beiskolázás. - Partnerkapcsolatok – külső kapcsolatok. - Pályaorientációs tevékenység. - Nyílt napok. - Tagintézmények közös sport- és kulturális programjai. - Képzési kiállítás és vásáron való részvétel. - A megye gazdaságában szerepet játszó ágazatok igényeinek kiszolgálása. - Intézményi oktató-nevelő munka, szakmai munka irányítása. - Szoros együttműködés a gazdaság szereplőivel az eredményes szakmai munka, az oktatás-nevelés érdekében. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intézményközi munkaközösségek kialakítása a mérés-értékelés, az ifjúságvédelem, a közösségi szolgálat, a kulturális nevelés, a média, diákönkormányzat, nemzetközi kapcsolatok, minőségügy területén. - Szakmai műhelyek létrehozása. - Tagiskolák eredményességének növelése. - A szakképző iskolák presztízisének növelése. - A képzési kínálat megyei szintű összehangolása és koordinálása. - A keretszámok optimális meghatározása. - A szakmai oktatás mind szélesebb körben történő elterjesztése, megismertetése. - A szakmai képzés lehetőségeinek bővítése, a vállalati igények figyelembevételével. - Képzési rendszert a gazdaság szolgálatába állítani.
Fő célok	
Centrum jelen állapota (erősségeink)	Jövőbeni állapot elérése (fejleszthető, elérhető területek)
<ul style="list-style-type: none"> - A szakmai munka jó színvonalának biztosítása érdekében a Centrumot, mint egyfajta tudásközpontot működtetjük. - Megfelelő feltételeket biztosítunk az iskolákban folyó eredményes oktató-nevelő munkához. - Piacképes szaktudás megszerzésének biztosítása a középiskolai tanulók és felnőttek számára. - A szakképzés vonzóvá tétele. - A képzési struktúra és képzések tartalmát folyamatosan a gazdaság és a munkaerőpiac igényeihez igazítjuk. - Széleskörű együttműködést kialakítva és működtetve a gazdaság szereplőivel és a gazdasági kamarával, az önkormányzatokkal. - Hátrányos helyzetű tanulók számára másodlagos szocializáció, a 	<ul style="list-style-type: none"> - A Szakképzés 4.0 stratégia elképzeléseinek megfelelő szakmai képzés kialakítása. - A működést meghatározó dokumentumok újragondolása, kialakítása (SZMSZ, Pedagógiai Program, Szakmai Program). - Érték-, cél- és feladatrendszer felülvizsgálata. - Belső továbbképzések szervezése. - Szakmai támogatás, tanácsadás - A tantárgystruktúra felülvizsgálata, helyi tantervek újra alkotása. - TEA szemlélet fejlesztése az oktatásban. - A nappali tagozaton tanuló diákok egészségét és harmonikus személyiségfejlődését fenyegető

<p>lemorzsolódás, az iskolaelhagyás elkerülése.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lemorzsolódások csökkentése. - Aktív szerepvállalás a felnőttek szakmai oktatása és képzése területén. 	<p>veszélyek elleni megfelelő prevenció.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naprakész tudás biztosítása. - A lemorzsolódás és a végzettség nélküliek számának csökkentése. - Pályázatok figyelése és azokon való részvétel. - Egy-egy iskolát nem elszigetelten, önmagában, hanem a szakképzés rendszerében kell elhelyezni, esetleg újra pozícionálni. - A szakmai kommunikáció szervezése (hírlevelek, évkönyvek, kiadványok stb.). - A szakképzés presztízisének emelése. - Eredményes képzési struktúra kialakítása. - A Vizsgaközpont és a Képzőközpont létrehozása, beindítása, működésének biztosítása és fejlesztése. - Duális képzés, kompetencia alapú felnőttképzés, rövidített képzések, előzetes tudás beszámítása. - Minőségbiztosítási rendszer kialakítása, alkalmazása.
---	--



McKinsey 7 S modell alapján

3. Helyzetelemzés

A Vas Megyei Szakképzési Centrum (VMSZC) szervezetének és működésének, stratégiai vezetésének operatív irányítása.

3.1. Intézményi erőforrások kezelése

A szakképzési centrum működésének kereteit a Szakképzésről szóló törvény és az ahhoz kapcsolódó jogszabályok határozzák meg. Iskoláink között nincs hierarchikus viszony. A szakképzési centrum a költségvetési szervekre vonatkozó szabályok szerint önállóan gazdálkodik.

3.2. Humánerőforrások kezelése

Idő- és erőforrás-menedzsment

Az időtényező jelentős szerepet játszik a szervezeti folyamatokban. Szervezeti szempontból az idő objektíven létező, jól definiálható, erőforrásként értelmezhető gazdasági tényező.

Az időtényező egyre jelentősebb szerephez jut a gazdálkodásban.

A hatékonyság és az eredményesség szempontjából minősítve az erőforrásokat a következő sorrendet kell figyelembe venni: pénzügyi erőforrás, anyagi-műszaki erőforrás, emberierőforrás, piac (iskolák), információ, kapcsolat, idő. (Bácsné Bába Anna)

A változásokra mindig időben reagálunk, így erőforrásainkat eredményesen tudjuk felhasználni.

Humánerőforrás-menedzsment (Emberierőforrás-menedzsment) - EEM

A szervezet számára szükséges tudással, ismeretekkel, készségekkel és motivációval rendelkező emberek felkutatására, megszerzésére, képzésére, ösztönzésére és megtartására, illetve a feleslegessé váló emberek hatékony átirányítására és végül leépítésére irányuló tevékenységek mind az emberierőforrás-menedzsment részét kell, hogy képezzék. Fő területei közé tartozik a munkaerő hasznosítása, melyhez elengedhetetlen a megfelelő munkaerő kiválasztása, az alkalmazás módjának le szabályozása, a teljesítményértékelési rendszer kialakítása és működtetése, vagy éppen a felmerülő konfliktusok kezelése. A munkaerő folyamatos fejlesztése, képzések, továbbképzések szervezése szükséges a szervezeti célok eléréséhez, ugyanakkor szintén a szervezeti vezetők felelőssége a munkahelyi környezet olyanná formálása, mely támogató segítséget nyújt a munkaerő hatékony felhasználásához és ösztönzővé teszi a foglalkoztatást.

A centrum életében egy tervezett, észszerűen felhasznált emberi erőforrás az időtényezővel együtt tudja biztosítani egy jól működő, mindenre gyorsan reagáló, eredményes szervezet létét. Az időtényező figyelembevételével a célokat hatékonyan és rövidebb idő alatt lehet megvalósítani.

Tárgyi feltételek

A központi szervezet épülete

A Vas Megyei Szakképzési Centrum megyei szinten irányítja 14 szakképző iskoláját. Székhelyünk a Vas Megyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium tanműhelyépületében található. Az épület 1/1 arányú tulajdonosa Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata, az SZC-t vagyongazdálkodási jog illeti meg. Az épület korábban a Savaria TISZK jogutódjának, a Szombathelyi Képző Központ Közhasznú Nonprofit Kft.-nek a kezelésében volt. A kft. az önkormányzattal kötött vagyongazdálkodási megállapodás alapján jelenleg is ebben az ingatlanban működik.

A központi szervezet 15 irodahelyisége jelenleg az épület földszintjén, illetve az emeleten helyezkedik el.

A Centrum az interneten saját domain néven jelenik meg www.vmszc.hu cím alatt. Az iskolák saját honlapot működtetnek, melyek elérhetők a Centrum weboldaláról is.

Az iskolai infrastruktúra a képzésekhez megfelelő háttérrel biztosít. A szakképzési centrumok fennállása óta jelentős fejlesztések történtek, de – évtizedes elmaradások okán – több épület kisebb-nagyobb felújítása indokolt és a szakképzést szolgáló eszközállomány is folyamatosan megújulásra szorul. 2019. 03. 01-től a működtetési folyamatokért és a feltételek megteremtésért a kancellár a felelős és a fejlesztések az ő döntési kompetenciái alapján valósulhatnak meg.

Az intézmény arculati elemei

A Centrum logója jelenik meg a levélpapírokon, névjegykártyán, kiadványokon, tájékoztatókon, centrumos ajándéktárgyakon.



A Szakképzési Centrum új weboldalát is ennek megfelelően véglegesítettük. A közösségi oldalak közül a Facebookon jelenik meg a Szakképzési Centrum.

A közös elemek bevezetése mellett az iskolák továbbra is alkalmazzák saját arculati elemeiket. Ezek fontos tényezők annak érdekében, hogy az iskolák szakmai önállóságukat, egyedi arculatukat, vizuális eszközökkel is érzékelhetővé tudják tenni.

A Centrum és az iskolák ismertségének növelése, az eredmények bemutatása érdekében törekedni kell a jó médiakapcsolatokra az iskolák és a Centrum szintjén egyaránt.

Munkafolyamatok irányítása és menedzselése

Általános feladataink

- a Szakképzés 4.0 elvárásainak szem előtt tartása
- a tanmenetek aktualizálása a törvényben előírt óraszámok figyelembevételével
- a tanműhelyek állapotának folyamatos ellenőrzése és eszközeinek megóvása
- a tanulmányi versenyek kiírása, a versenyzők felkészítése, a verseny lebonyolítása
- a tanügyi dokumentumok pontos kezelése
- a gyakorlati munkavégzéshez szükséges személyi felszerelések szigorú ellenőrzése
- a munkaközösség tagjainak folyamatos információcseréje, értekezletek megtartása
- a munkatervben előre nem tervezhető feladatok kezelése, megoldása
- duális partnerek megkeresése, együttműködés kialakítása, fenntartása
- Ágazati Képzőközpont kialakítása, működtetése
- Vizsgaközpont kialakítása működtetése

Kiemelt oktatási és nevelési feladataink

- a diákok rendszeres tanulásra, munkára szoktatása, a végzett munka és teljesítmény rendszeres értékelése
- a szakképzésben olyan korszerű ismeretek nyújtása, melynek birtokában tanulóink képesek lesznek a rokon szakmák körében mobilitásra, kapcsolatteremtésre
- a Házi rend betartatása és betartása, a hiányzások csökkentése, egységes követelményrendszer kialakítása
- a diákok értékelése, számonkérése, az osztályozás minőségének és mennyiségének a teljesítése
- erkölcsi, esztétikai, érzelmi nevelés
- az önismeret és önértékelés jelentős fejlesztése
- hazaszeretetre és egészséges életmódra nevelés.
- a kommunikációs képességek (beszéd, írás, olvasás) és egyes megismerő képességek elsajátításának elősegítése a szakmai foglalkozásokon
- kommunikációs kultúra fejlesztése
- környezettudatos magatartás, szemlélet kialakítása
- a tolerancia és az empátia kialakítása, elmélyítése a diákok és a kollégák között
- válsághelyzet kezelése

Speciális feladataink

- folyamatos információáramlás biztosítása
- új kollégák munkájának segítése, beilleszkedésük megkönnyítése
- szakszerű munkavégzés
- a bukások csökkentése által a lemorzsolódás megelőzése és megakadályozása
- a szakmai tantárgyak speciális követelményeinek betartatása és betartása
- a munkahellyel, a munkavégzéssel kapcsolatos felelősség kialakítása
- törekvés a bukásmentes ágazati alap és szakmai vizsgákra, motiváció felkeltése a diákokban
- a versenyképesség javítása érdekében a pályaválasztási kiállítások szervezése, illetve a „külsős” kiállításokon való széles körű megjelenés
- az iskolánkban megszervezésre kerülő szakmai napok, versenyek megszervezése
- szponzorok felkutatása, kapcsolatok kiépítése
- a szakmai órákon is nagy hangsúlyt kell fektetni a szövegértés, a lényegkiemelés és az ok-okozati összefüggések problémájára
- audiovizuális eszközök, technikák még szélesebb körű használata, alkalmazása az órákon és foglalkozásokon
- a diákok bevonása a különböző projekt munkákba, team munkákba.

- kapcsolatteremtés más centrumokkal, szakképzést folytató intézményekkel, képzést folytató iskolákkal
- új trendek és irányzatok megismerése, megismertetése

Külső és belső partnerekkel történő kommunikáció

Együttműködés más intézményekkel

Munkánk során együttműködünk a fenntartóval az ITM-mel, az NSZFH-val, számos más közigazgatási, oktatási és közművelődési intézménnyel is, többek között a Kormányhivatallal és intézményeivel, a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központtal, a megye általános és középiskolaival, a Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával. A korábbi fenntartók gyakorlatát folytatva együttműködünk a Vasi Diák Közösségi Szolgálattal a közösségi szolgálat megszervezése ügyében. Az Oladi Szakképző Iskolát érintően munkakapcsolatban vagyunk a szombathelyi AGORA Kulturális Központtal. Az iskola korábban egy ÁMK intézményegysége volt, az átalakulások nyomán az egykori művelődési ház épülete is a Szakképzési Centrumhoz került, amely most is helyet ad kulturális és közösségi programoknak.

Nemzetközi kapcsolatrendszer

A testvérvárosi, testvériskolai kapcsolatok, a külföldi partnerekkel, cégekkel, vállalkozásokkal történő együttműködés, kommunikáció, a közösen megvalósítandó programok segítik a határokon átívelő csereprogramokat együttműködési projekteket, lehetőséget biztosítva a külföldi szakmai tapasztalatszerzést, gyakorlatokat, idegennyelv gyakorlását mind a diákok, mind oktatóik számára.

Belső kapcsolatrendszer

Mivel a Szakképzési Centrum maga is egy több telephelyen működő, több intézményből álló szervezet, nagy jelentősége van a munkavégzés minősége szempontjából a belső kapcsolatok rendszerének is.

Az iskolák és a központi szervezet, illetve az iskolák közötti kapcsolattartás legfontosabb fóruma a heti rendszerességgel tartott vezetői értekezlet. Folyamatos a szakmai műhely működése. Tagjai az iskolák szakmai igazgatóhelyettesei, gyakorlatioktatás-vezetői. A találkozások alkalmával a szakképzéssel kapcsolatos aktuális kérdések, jelenleg a változások, a gyakorlati képzés, ágazati alapvizsgák, szakmai vizsgák előkészítése és lebonyolítása kerül megbeszélésre.

Fontosnak találjuk az iskolák közötti sport, kulturális és szakmai programok szervezését az összetartozás jegyében. Fontos a jó gyakorlatok bemutatása és átültetése is.

Iskolát segítő alapítványok

Az iskolák fejlesztéséhez, szakmai programjaik támogatásához nyújthatnak segítséget az iskolát támogató alapítványok.

Partnerkapcsolatok

Diákok, szülők

A diákokkal, szülőkkel történő kapcsolattartás az iskolák feladata elsősorban a diákönkormányzattal, szülői szervezettel való együttműködésen keresztül. Az iskolák életének sajátos és vonzó színterületei a diákprogramok. Iskolai szinten ez mindenhol jól is működik, de ezt a területet Centrum szintű diákrendezvények szervezésével még tovább lehetne színesíteni.

Külső partnerek

A Szakképzési Centrum partnerkapcsolatait a megye nagyvállalataival, kis- és középvállalkozásaival, egyéni vállalkozóival a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő szakember-utánpótlás, továbbá a tanulók gyakorlati képzésének támogatása miatt építette ki. A kapcsolatok tudatos ápolását, menedzselését a jövőre nézve is alapvető fontosságúnak tekintjük. A képzésben

legnagyobb részt vállaló és a képzés szempontjából legjelentősebb vállalatokkal, vállalkozásokkal a Centrum szintjén is meg kell teremteni a kapcsolatot.

Ez azért fontos mert olyan külső partnerek bevonásával, akik hozzájárulnak a képzések gyakorlatiassá és színvonalassá tételéhez, az iskolák eredményesek lesznek, sikeresen tudnak megküzdeni a nehézségekkel, amit a változások hoznak, továbbá növekedhet a szakképzés társadalmi és szakmai rangja és a szakképzett fiatalok keresett szakemberekké válhatnak a munkaerőpiacon.

4. Nemzetközi tapasztalatok 2021.03.01-2023.08.31

Nemzetközi tapasztalataink során fontos volt a nyelvgyakorlat, a szakmai, digitális ismeretek fejlesztése mellett a kapcsolatteremtés, az együtt gondolkodás, jógyakorlatok, új tanulási, oktatási módszerek, gyakorlati eljárások megismerése.

Pályázat típus	Pályázati kódszám	Pályázat neve	Célország/város	Dátum (év)	Iskola
Határtalanul	HAT-20-03-0337	A magyar történelem jeles helyszínei Délvidéken	Szerbia	2022.05.17-21.	Vas Megyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum
Határtalanul	HAT-20-03-0283	Történelmi felfedezőút a Délvidéken	Szerbia	2022.05.14-18.	Vas Megyei SZC Hefele M. Szakképző Iskola
Határtalanul	HAT-20-03-0228	Tündérbert_01	Románia	2021.09.13-19.	Vas Megyei SZC Horváth B. Közgazdasági és Informatikai Technikum
Határtalanul	HAT-20-03-0229	Tündérbert_02	Románia	2021.09.13-19.	Vas Megyei SZC Horváth B. Közgazdasági és Informatikai Technikum
Határtalanul	HAT-19-02-0288	Informatikáz(z)unk a magyar és délvidéki tájakon)	Szerbia	2021.09.13-17.	Vas Megyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum
Határtalanul	HAT-20-02-0047	Délvidéki várak-közös múltunk hajszálygyökerei nyomában	Szerbia	2021.09.14-21.	Vas Megyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola,
Határtalanul				2021.09.28-10.12.	
Erasmus+	2020-1-HU01- KA102-078151	Tanulói mobilitás	Mallorca	2022.10.09-30.	Vas Megyei SZC Oladi Technikum
Erasmus+	2019-1-HU01- KA102-060348	Oktatói és tanulói mobilitás	Olaszország	2022.11.06-27. 2022.10-20-30.	Vas Megyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum
Erasmus+	2019-1-HU01- KA102-060146	Tanulói mobilitás	Olaszország	2022.03.6-27.	Vas Megyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola
Akkreditált Erasmus+	2021-1-HU01- KA121-VET- 000005487	Tanulói mobilitás	Ciprus- Phafos	2022.06.06-17.	Vas Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium
			Németország- Berlin	2022.06.06-17.	Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium
			Spanyolország - Mallorca	2022.06.27- 07.08	Vas Megyei SZC III. Béla Technikum

			Spanyolország - Mallorca	2022.09.05-16.	Vas Megyei SZC Oladi Technikum
			Németország - Drezda	2022.10.30- 11.12.	Vas Megyei SZC Horváth B. Közgazdasági és Informatikai Technikum
			Olaszország - Milánó	2022.11.20- 12.03.	Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium
			Olaszország - Milánó	2022.11.13- 11.26.	Vas Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégium
			Ciprus- Phafos	2022.11.07 - 18.	Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium
			Lengyelország - Rzeszow	2022.10.23- 11.05.	Vas Megyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum
			Csehország - Prága	2022.11.13 - 26.	Vas Megyei SZC Horváth B. Közgazdasági és Informatikai Technikum
			Olaszország - Milánó	2023.02.06-17.	Vas Megyei SZC Nádasy Tamás Technikum és Kollégium
			Olaszország - Milánó	2023.05.04-15.	Vas Megyei SZC Horváth B. Közgazdasági és Informatikai Technikum
			Németország - Drezda	2023.05.08-19.	Vas Megyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum
		Oktatói mobilitás	Olaszország- Celano	2022.04.11-15.	Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium
			Írország-Dublin	2022.04.04-15.	Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium, Vas Megyei SZC Gépipari és Informatikai, Vas Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum,
			Szlovénia- Ljubljana	2022.04.04-09.	Vas Megyei SZC Nádasy Technikum és Kollégium
			Németország- Drezda	2022.07.11-22.	Vas Megyei SZC Oladi Technikuma

			Málta-St.Julians	2022.06.27- 07.08	Vas Megyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum, Vas Megyei SZC Gépipari és Informatikai Technikum, Vas Megyei SZC Barabás György Műszaki Szakképző Iskola, Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium, Vas Megyei SZC Puskás Tivadar Szakképző Iskola, Vas Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó, Vas Megyei SZC Eötvös Loránd Szakképző Iskola
			Írország-Athlone	2022.05.23-27.	Vas Megyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum, Vas Megyei SZC Savaria Technikum és Kollégium,
			Írország-Dublin	2022.05.09- 05.13.	Vas Megyei SZC Sárvári Turisztikai Technikum, Vas Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátó, Vas Megyei SZC Eötvös Loránd Szakképző Iskola,

5. SWOT analízis

A konzorcium SWOT analízise lapján fogalmazhatjuk meg stratégiai céljainkat.

<p>STRENGTHS - ERŐSSÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magas színvonalú szakmai képzés - Centrum híre - Magasan képzett humánerőforrás - Partneri elégedettség - Kiterjedt partneri kapcsolatok - Versenyeredmények - Alacsony lemorzsolódás - Alkalmazkodóképesség - Tanulóközpontúság - Piacképes képzési struktúra - Hátrányos helyzetű tanulók támogatása - Differenciált oktatás - Tehetségek támogatása - Nyelvi képzések - Barátságos környezet 	<p>WEAKNESSES - GYENGESÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem megfelelő kommunikáció - Tanulói érdektelenség, motivátlanság - Tanulólétszám csökkenése - Idegennyelvi és informatikai hiányosságok az oktatók és a diákok esetében is - Tanári túlterheltség - Tanári kiégés - Sok a nyugdíj előtt álló kolléga - Kevés a fiatal oktató
<p>OPPORTUNITIES - LEHETŐSÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pályázatokon, projekteken való részvétel - Oktatók digitális, nyelvi és módszertani készségeinek fejlesztése - Nemzetközi kollegiális kapcsolatok, együttműködés fejlesztése - Tanárok külföldi tapasztalatszerzése, továbbképzése - Innovatív szemlélet kialakítása - Szakképzési oktatói életpályamodell kialakításával a gyakorlati oktatók elismerése, megbecsülése - Belső szakmai együttműködés erősítése - Tanulói létszám növelése - Nemzetközi tapasztalatok szerzése az informatika területén - Diákcsere programok - Nemzetközi versenyeken, továbbképzéseken való részvétel - Részvétel külföldi szakmai gyakorlatokon, tapasztalatok továbbadása - Ökoiskolai program - PR javítása - Centrumszintű imázsépítés 	<p>THREATS - VESZÉLYEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nehéz az oktatók pótlása - Az oktatási környezet folyamatos változása - A XXI. századi oktatás fejlesztésének nehézségei - Változó munkaerőpiac - Demográfiai változások - Szakmaioktató-hiány növekedése - Generációs és információs szakadék tanár-diák között

6. A stratégia

Stratégiai cél	Fejlesztési cél	Tevékenységek	Várt eredmény	Időtáv	Mérés
<ul style="list-style-type: none"> - Nemzetközi kapcsolatrendszer élénkítése - Külföldi tanár- és diákcsera-programok - Idegen nyelv fejlesztése külföldi környezetben 	<ul style="list-style-type: none"> - Nemzetközi tapasztalatcsere - Közös munka - Új technológiák megismerése - Módszertani megújulás - Ismeretek bővítése - Képesítések nemzetköziesítése - Idegennyelv-tanulás/szakmai idegennyelv-tanulás, gyakorlás (német, angol) - Digitális kompetenciák fejlesztése - Digitális pedagógiai módszertani fejlesztések - Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése - A hátrányos helyzetű tanulók részvétele a programokon - Munkaerőpiaci szereplők bevonása az ERASMUS programokba - Jógyakorlatok megismerése 	<ul style="list-style-type: none"> - Kapcsolatfelvétel külföldi partnerekkel, szakképző intézményekkel - Az ERASMUS + program mobilitási lehetőségei: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tanulók mobilitása:</i> <ul style="list-style-type: none"> o szakmai versenyen való részvétel 1-10 nap o rövid távú tanulási célú mobilitás 10-89 nap o hosszú távú tanulási célú mobilitás 10-89 nap - <i>Munkatársak mobilitása:</i> <ul style="list-style-type: none"> o szakmai látogatás 2-60 nap o oktatási tevékenység 2-365 nap o kurzuson vagy tréningen való részvétel - <i>Egyéb támogatott tevékenység:</i> <ul style="list-style-type: none"> o szakértők fogadása o gyakorló tanárok fogadása o előkészítő látogatások 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilitások: elméleti és gyakorlati oktatók, képzésben résztvevők, tanulók, intézményvezetők és vállalkozások vezetői számára, figyelembe véve a hátrányos helyzetű tanulók mobilitását - Külföldi vendégek fogadása - Nemzetközi szakmai találkozók, konferenciák, kiállítások, vásárok szervezése, részvétel, az esélyegyenlőségi, fenntarthatósági és együttműködési kritériumokat szem előtt tartva - Nemzetközi tudáscsereprogram, kialakítása, megvalósítása 	<ul style="list-style-type: none"> Rövid (1-2 év) Közép (3-4 év) Hosszú (5-7 év) 	<ul style="list-style-type: none"> - A kapcsolatok kialakítása a Centrum segítségével az iskolai felelősök, az intézmények vezetőségének irányításával - A Centrum támogatja a partnerekkel történő kapcsolatfelvételt és együttműködést - Nyilvántartja és dokumentálja az iskola beszámolója alapján: <ul style="list-style-type: none"> o tanulói létszám o oktatói létszám o mobilitási tevékenységek száma - Beszámoló a végzett feladatokról

Stratégiai cél	Fejlesztési cél	Tevékenységek	Várt eredmény	Időtáv	Mérés
<ul style="list-style-type: none"> - Testvérvárosi, testvériskolai kapcsolatok elmélyítése, külföldi partnerek szervezése, együttműködés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Az ERASMUS+ program keretein belül új partnerek megismerése, nemzetközi kapcsolatok tovább építésével - Mobilitások növelése a diákok és oktatóik számára - Testvérvárosi kapcsolatok élénkítése 	<ul style="list-style-type: none"> - Közös programok szervezése. - Látogatások megszervezése. - Mobilitások a diákok és oktatóik számára. 	<ul style="list-style-type: none"> - A meglévő testvérvárosi, testvériskolai kapcsolatok megerősítése, mobilitás fejlesztése. - Kapcsolatfelvétel külföldi szakmai oktatást folytató intézményekkel, gyakorlati képzőhelyekkel és oktatási tevékenységet folytató üzemekkel, gyárakkal, vállalkozókkal. - Az együttműködés során olyan kapcsolatok kialakítása, mely minden résztvevő számára eredményes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hosszú (5-7 év) 	<ul style="list-style-type: none"> - A kapcsolatok kiépítését a Centrum segítségével az iskolai felelősök és az intézmények vezetősége koordinálja - A Centrum támogatja a partnerekkel történő kapcsolatfelvételt és együttműködést - Az eseményeket, a résztvevők számát nyilvántartja és dokumentálja az iskola beszámolóiban - Figyelemmel kíséri a régi és új kapcsolatok számának alakulását

Stratégiai cél	Fejlesztési cél	Tevékenységek	Várt eredmény	Időtáv	Mérés
<ul style="list-style-type: none"> - Tanulók felkészítése a nemzetközi munkaerőpiac elvárásaira 	<ul style="list-style-type: none"> - Az elvárásokat a külföldi fogadó partner visszajelzései alapján tudjuk meghatározni. - A tanulói pályakövetés során tudjuk mérni azt, hogy hány tanulónak sikerült külföldön munkahelyet találni és elhelyezkedni a szerzett szakmájában 	<ul style="list-style-type: none"> - A tanulók együttműködési kompetenciáinak fejlesztése, problémamegoldó képességeinek növelése idegen környezetben 	<ul style="list-style-type: none"> - Külföldi gyakorlatok során szerzett tapasztalatok és elvárások után külföldi munkavállalás elérése - Szakmai elismertség növelése 	<p>Hosszú (5-7 év)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Az előre meghatározott szempontrendszer alapján történik a tanulók számára a szükséges célok meghatározása az elsajátítandó tanulási, gyakorlati eredményeket illetően - A külföldi mentorok értékelik a tanulói előmenetelt és adnak visszajelzést arról, hogy megfelelnek-e a külföldi elvárásoknak és alkalmasak-e idegen környezetben végzett önálló munkára - A diákok önértékelést végeznek és előmenetelüket dokumentálják - Ennek irányításában az iskola vesz részt.

Stratégiai cél	Fejlesztési cél	Tevékenységek	Várt eredmény	Időtáv	Mérés
<ul style="list-style-type: none"> - Nemzetköziesítésen alapuló készségfejlesztés, tapasztalati tanulás, tudás a partnerség által 	<ul style="list-style-type: none"> - A tapasztalati tanulás során olyan módszereket és aktivitásokat kell alkalmaznunk, melyek bevonják a tanulókat a tanulás folyamatába a külföldi utazások, kapcsolatok és gyakorlatok során - A tanulót olyan ismeretekkel, személyes tapasztalatokkal kell gazdagítani, hogy meg tudják találni helyüket az európai társadalmakban, európai identitásuk megerősödésével nyitottak és elfogadóak legyenek - A tanulók váljanak nyitottá és megértővé a különböző szokások, életmódok, kultúrák, vallások, a másság iránt - A készségfejlesztés során érjük el a kitűzött céljainkat a megfelelő tudás megszerzése mellett 	<ul style="list-style-type: none"> - Az iskolai tanulás, a szerzett műveltség a kompetenciák meghatározott rendszere. Ezek fejlesztése a fő feladat - A tanulók szerezzék meg a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz, a változások befolyásolásához, saját sorsuk alakításához - Ezekre mindenkinek szüksége van személyes boldogulásához és fejlődéséhez, az aktív állampolgári létehez, a társadalmi beilleszkedéshez és a munkához 	<ul style="list-style-type: none"> - A szakmáink igénylik a folyamatos módszertani megújulást, kollégáinkat képezni kell, sokkal több nemzetközi tapasztalathoz juttatni ahhoz, hogy inspirálódni tudjanak az élmények által - Nagyfokú nyitottság, az oktatók innovatív gondolkodása - Pozitív iskolai légkör - Az oktatók szakmai meggyőződése, együttműködése - A pedagógiai munkával való elégedettség, - A szakmai fejlődés és különféle tanítási módszerek alkalmazása - Jógyakorlatok megismerése, átvétele 	<p>Rövid (1-2 év) Közép (3-4 év)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Együttműködések és résztvevők száma - Szakmai jegyek, attitűd változása, motiváció növekedése

Erőforrásaink

Stratégiai céljaink elérése érdekében fontos meghatározunk stratégiai céljainkat. A konzorcium feladata a humánerőforrásunkat és az infrastrukturális háttérünket a célok megvalósítása irányába állítani.

A Centrum központi egysége biztosítja a konzorcium tagjai számára az irányítási, koordinációs, szervezési, pénzügyi irányítást.

A közös munka eredménye a projektek sikeres megvalósítása és a kitűzött célok elérése.

7. A nemzetköziesítési munkacsoport

A tevékenységekkel kapcsolatos speciális szervezési feladatokat (adminisztráció, pénzügyek) a Centrum végzi, míg maga a nemzetköziesítés, a tevékenységek népszerűsítése, disszeminálás az iskolák feladata, amit a Centrum folyamatosan felügyel és támogat.

ERASMUS+ Mobilitás program Vas Megyei Szakképzési Centrum munkacsoporttagok		
Szentgyörgyvári Róbert	VMSZC kancellár	info@vmszc.hu
Rettegi Attila	VMSZC főigazgató	info@vmszc.hu
Birosz Pál Tamás	VMSZC főigazgató-helyettes ERASMUS+ projektvezető	birosz.pal.tamas@vmszc.hu
Szabó Zoltán	VMSZC gazdasági vezető	szabo.zoltan@vmszc.hu
Kiss-Bauer Szilvia	Kiss-Bauer Szilvia projektmenedzser	kiss-bauer.szilvia@vmszc.hu
Nagy Zsanett	VMSZC szakképzési ügyintéző ERASMUS+ ügyintéző	nagy.zsanett@vmszc.hu

A stratégia jóváhagyása, nyilvánossá tétele

A stratégia szerepe, hogy helyi, regionális és nemzetközi szinten egyértelművé váljanak a Centrum dolgozói, tanulói, hazai és külföldi partnerei, leendő diákjai és a szülők számára a nemzetköziesítési elképzeléseink és megvalósítandó céljaink.

A stratégia jóváhagyását és nyilvánossá tételét a Centrum vezetése és a nemzetköziesítési munkacsoport együttesen végzi.

A program során elért eredményeink, jogyakorlataink, megvalósult eseményeink bemutatását, tapasztalatainkat, szerzett benyomásainkat, értekezleteken, a Centrum és az iskolák honlapján, közös fórumokon, workshopokon, közösségi médián keresztül, Vas megye újságjaiban, hírportáljain, a helyi rádióban rendszeresen, széles körben kell terjesztenünk, ezáltal eleget téve a disszeminációs kötelezettségünknek.